



O școală prietenoasă: Uniți prin joacă!

Descriere activități

În călătoria lor academică, copiii au nevoie de un mediu colaborativ și plin de bucurie pentru a încuraja implicarea și o atitudine pozitivă față de învățare.

Activitatea la clasă, mai ales pentru elevii din clasele primare, necesită constant idei și activități noi. Metodele de dinamizare a lecțiilor, cât și cele ce susțin munca în echipă, sunt de un real ajutor pentru cadrele didactice.

Activitățile pe care le desfășurăm în cadrul proiectului „O școală prietenoasă: Uniți prin joacă!”, sunt următoarele:

- Activitatea „Colegul nostru” - crearea unui personaj de către toți elevii, la care se vor raporta pe parcursul proiectului;
- Activitatea „Edu-Vedeta” - în fiecare zi, câte un elev va avea ocazia să fie în centrul atenției.

În acest document aveți fiecare activitate explicată pe larg și care sunt beneficiile pentru elevi.

Descriere activitate „Colegul nostru”

Prima activitate constă în creionarea unui coleg care va fi personificat printr-un tricou așezat pe un umerăș. Acesta va rămâne în sala de clasă pentru a ne aminti să îl implicăm în activitățile clasei.

În prima etapă se creionează portretul noului coleg.

- Fiecare elev poate să își spună părerea asupra portretului noului coleg. Procesul prin care se **generează ideile** este **brainstormingul**. Prin acest proces respectăm fiecare idee primită, toate sunt valide.
- După ce am primit suficiente idei, **fiecare elev va vota o idee**, mai puțin ideea sa.
- Pentru cele mai votate idei, puteți organiza o sesiune de discuții în care elevii să își motiveze în detaliu alegerile.
- Colegul nostru este într-o continuă schimbare. Dacă se dorește modificarea unei trăsături, frici, emoții, se poate, reluând procesul de idei-vot-alegere.
- **Ideea cu cele mai multe voturi câștigă și îi este apoi atribuită noului coleg.**
- **Continuăm procesul până conturăm întreg portretul noului coleg. Provocați elevii să își argumenteze alegerile.**
- Pentru cele mai votate idei puteți organiza o sesiune de discuții în care elevii să își motiveze în detaliu alegerile. Apoi, reia votul dintre ideile cele mai votate.

Colegul nostru este într-o continuă schimbare. Dacă se dorește modificarea unei trăsături, frici, emoții, se poate :) reluând procesul de idei-vot-alegere.

Scopul este să îl implicăm cât mai mult în activitățile clasei. Acesta este un amic care ne ajută să atragem atenția elevilor și să facem activitățile mai creative.

Exemple

Cum vă ajutați de Colegul cel nou pe parcursul activităților:

- La final de lecții puteți **invita elevii să îi scrie pe bilețele ce au reținut** din lecție sau o idee pe care să o țină minte și colegul nou. Dacă aveți timp, puteți **invita elevii să citească ce au scris**. Prin metoda aceasta o să le rămână mult mai bine întipărită informația.
- **Implicați** constant **elevii în rezolvarea problemelor clasei**. Cereți-le părerea și rugați-i să o lase pe un bilețel pe care îl pun într-un plic lipit de tricou, adică de Colegul nou.
- Adăugați un alt plic pe tricou (adică, pe Colegul Nou), în care copiii să adauge idei și sugestii legate de **diverse activități**.
- Stabiliți o regulă prin care **dacă în clasă cineva este hărțuit sau asistă la o situație în care un coleg este hărțuit poate decupa o parte din Colegul nou** (stabiliți o zonă de decupare). În acest fel puteți observa partea lipsă și să deschideți problema pentru a o rezolva împreună.
Se poate face și corelarea cu bucata lipsă din Colegul nou care este similară cu ce simte colegul care a fost hărțuit.
- Adăugați un alt plic pe tricou (adică, pe Colegul Nou), în care copiii să adauge idei și sugestii legate de diverse activități, ca de exemplu:
Ce activități le-ar plăcea să aibă în „Săptămâna Altfel”;
Ce activități le-ar plăcea să aibă la ora de lucru manual, dirigenție etc;
Orice alte idei aveți.
Lista poate rămâne deschisă și oricând au o idee să o noteze și să o adauge în plic.
Se poate stabili o perioadă specifică pentru citirea biletelor.
Scrierea și citirea biletelor este un exercițiu bun pentru ei.

Exemple

- Dacă **umorul** este o calitate a Colegului nou, adăugați un plic plin de bancuri.

Exemplu:

În fiecare zi, sau la o dată stabilită, unul dintre elevi extrage un banc și îl spune clasei.

Se poate proceda la fel și cu ghicitori.

- Dacă **înțelepciunea** este una dintre calitățile Colegului cel nou, acesta poate avea un plic plin de citate pe care să le extragă pe rând elevii. Dacă aveți timp, discutați pe baza citatelor.

- Fiecare clasă are provocările sale legate de disciplină. Colegul Nou poate fi un aliat în găsirea rezolvării acestora.

Exemplu:

Dacă în clasă avem 3 colegi care au avut o altercație, invitați elevii să se gândească cum ar fi dacă colegul cel nou ar fi făcut ce au făcut ei și cum ar reacționa aceștia la cele întâmplate. Sau cum cred ei că ar alege el să reacționeze (un fel de joc de rol).

Cu siguranță aveți și alte idei de implicare al Colegului în activitățile clasei.

Vă rugăm să le împărtășiți cu noi pentru a le da mai departe altor cadre didactice.

Puteți să ni le scrieți pe adresa de e-mail: hello@edurod.org.

Colegul nostru

Conturăm colegul ideal!

Detalii	Exemplu
Date: • Nume • Vârstă	Cristian 10 ani
Exterior: • Dantură • Înălțime • Culoare păr, ochi	Poartă aparat dentar. Se spală pe dinți de 3 ori pe zi. 1.35 m Păr roșcat, ochi căprui.
Abilități:	Este un bun comunicator. Ascultă activ. Îi place să lucreze în echipă. Este un team-player. Învăță continuu lucruri noi. Este creativ. Sportiv. Joacă volei. Este flexibil și orientat înspre experimentare.
Trăsături de caracter:	Este prietenos cu toți colegii lui. Îi place să îi învețe lucruri noi și să îi ajute dacă aceștia îi solicită acest lucru. Îi plac animalele și manifestă blândețe și empatie față de ele.
Puncte de îmbunătățit:	Nu este cel mai punctual. Se întâmplă să întârzie uneori la întâlnirile cu colegii săi, astfel că trebuie să își îmbunătățească organizarea timpului.
Hobby-uri:	Îi place să înoate. Să se joace jocuri pe calculator precum Hercules și Tarzan. Serialul preferat este Harry Potter. Îl place să citească cărți de dezvoltare personală. Este pasionat de mediul înconjurător și de a îl proteja atât cât poate

Colegul nostru

Conturăm colegul ideal!

Detalii	Exemplu
Date: • Nume • Vârstă Exterior: • Dantură • Înălțime • Culoare păr, ochi Abilități:	
Trăsături de caracter:	
Puncte de îmbunătățit:	
Hobby-uri:	

Colegul nostru

Desenăm colegul ideal!



Beneficii activitate



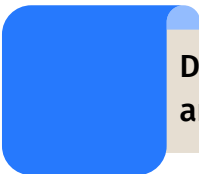
Dezvoltarea imaginației și a vizualizării.



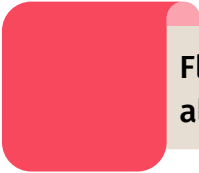
Învățarea conceptului de brainstorming și aplicarea acestuia.



Descoperirea puterii votului.



Dezvoltarea limbajului și a abilităților de argumentare.



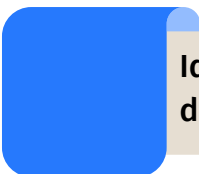
Flexibilitate în gândire și acceptarea alegerii grupului.



Construirea unui instrument care să dinamizeze lecțiile.



Cunoașterea de sine



Identificarea punctelor forte și învățarea despre valorile personale.

EDU-Vedeta

Descriere activitate:

Activitatea își propune să creeze contextul pentru ca fiecare elev din clasă să se simtă o vedetă și să experimenteze emoțiile, trăirile și sentimentele pe care le oferă faptul că sunt în centrul atenției și sunt îndrăgiți de colegii lor.

Fiecare elev, va avea o zi în care va fi EDU-Vedeta.

În această zi va primi o atenție deosebită de la colegii săi, dar și el are de realizat anumite acțiuni pentru aceștia.

Acțiuni:

- Se afișează poza vedetei în ramă și i se pregătește un plic mare, care este lipit în clasă.
- Dimineața, vedeta face tot posibilul să ajungă să își întâmpine colegii.
- Își salută colegii cu salaturile alese.
- În pauze, colegii vorbesc cu vedeta.
- Fiecare coleg îi scrie un mesaj de apreciere și îl pune în plicul vedetei. La finalul zilei vedeta își ia acasă bilețelele.
- Dimineața o începe cu o prezentare de 5 minute despre el/ea. Prezentarea este realizată într-un mod interactiv și captivant și cuprinde informații pe care colegii nu le știau despre el/ea.
- Pe parcursul zilei, vedeta îi învață pe colegii săi un lucru la care se pricepe. Trebuie să fie o prezentare simplă, să nu necesite recuzită extra, durata între 5 și 7 minute.
- Toată ziua vedeta dă autografe colegilor care îi solicită.
- La finalul zilei este aplaudată în fața clasei și este ovaționată.

Ex: Hip! Hip! Huraaaa! *numele vedetei*

Bravooo! *numele vedetei*

Esti deosebit! *numele vedetei*

Începeți cu vedetele într-o ordine mai puțin obișnuită, spre exemplu, de la mijlocul catalogului.

Dacă se întâmplă ca vedeta să lipsească de la școală și nu s-a anunțat înainte, atunci o să poată avea o altă zi dedicată, însă această zi, se stabilește împreună cu clasa.

Dacă se știe din timp că va lipsi, atunci următoarea vedetă la rând îi va lua locul.

Este necesar ca aceasta din urmă să știe din timp pentru a se putea pregăti.

Încurajați elevii să participe cu toții la proces și să se implice activ.

Dacă identificați blocaje pe parcurs găsiți împreună cu elevii o soluție pentru acestea.

Să vedem în ce constă activitatea EDU - Vedetei, Profesorului și a colegilor.

EDU-Vedeta

Profesorul

1

- Pregătește rama în care elevul își pune poza.
- Pregătește un plic lipit în clasă cu numele elevului vedetă, unde colegii îi vor pune bilețelele de apreciere.
- Facilitează momentele de prezentare și de învățare ale vedetei.

EDU-Vedeta

2

- Dimineata încearcă să ajungă mai repede în clasă pentru a-și întâmpina colegii cu saluturi,
- Aduce o poză cu el pe care o pune în ramă.
- Dă autografe colegilor care îi solicită și este prietenos cu toți cei care doresc să comunice cu el.

Colegii

3

- Salută vedeta la începutul zilei.
- În timpul zilei urmăresc vedeta pentru a primi un autograf. Discută cu ea și îi oferă ajutor, dacă, aceasta are nevoie.
- Scriu bilețelele de apreciere pe care le pun în plicul vedetei.

Profesorul

1

- Inițiază aplauzele de la finalul zilei.
- Se asigură că experiența fiecărui elev este una pozitivă,
- Modifică părți din proces dacă consideră că este necesar, conform nevoilor clasei.

EDU-Vedeta

2

- Pregătește o prezentare cât mai creativă de maxim 5 minute despre el/ea.
- Pregătește un mini-training în care îi învață ceva la care se pricepe pe colegii săi în maxim 7 minute.
- Se bucură de experiență, primește aplauzele și aprecierile colegilor.
- În final, își ia acasă bilețelele primite de la colegi.

Colegii

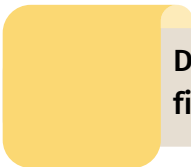
3

- Sunt atenți la mini training și învață de la vedetă.
- O apreciază sincer pe tot parcursul zilei.
- La finalul zilei o aplaudă cu bucurie.

Beneficii activitate



Dezvoltarea relației de prietenie între copii.



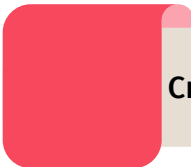
Diminuarea bullyingului prin valorizarea fiecărui elev în parte.



Auto-cunoaștere folosită în prezentarea creativă a fiecărui elev.



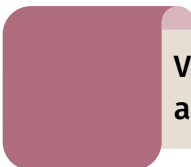
Dezvoltarea abilităților de comunicare și livrare a unui mesaj către public.



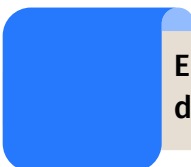
Crește stima de sine a elevilor.



Elevii se vor simți incluși în grup și apreciați de colegii lor.



Vor aprecia și înțelege că fiecare este diferit și are pasiuni diferite.



Elevii vor rămâne cu o experiență pe care vor dori să o multiplice și în viitor.

Suntem alături de voi!
Păstrăm legătura!

Dacă apar întrebări sau provocări, ne puteți contacta la adresa de e-mail:
hello@edurod.org.

PROVOCĂRI CARE POT APĂREA

Dacă numărul de elevi din clasă este numeros, cei care au fost în rolul edu-vedetei se pot plictisi până când toți colegii termină activitatea și, astfel, să nu ofere atenția necesară colegilor.

Este foarte important ca în acest caz, profesorul să observe și să motiveze clasa, pentru a oferi atenția necesară fiecărui elev în parte.



Se poate ca în clasă să fie un coleg care nu este foarte iubit de colegii lui. Această activitate este șansa lui să schimbe acest lucru și colegii cu care poate nu a schimbat prea multe cuvinte să vină către el și să îi arate apreciere.

În aceste situații este nevoie de o energie suplimentară din partea profesorului, pe care să o îndrepte înspre a motiva colegii să îi acorde atenția cuvenită colegului care este în rolul de vedetă.



Este posibil ca elevii să uite să aducă o poză cu ei în ziua în care sunt în rolul vedetei.

Se pot cere toate pozele înainte de începerea activității ca acestea să fie în clasă sau, în cazul în care elevul nu a adus poză, poate să deseneze un autoportret și să îl pună în ramă.



În cazul în care sunt elevi care nu au poze printate cu ei, se poate proceda la fel, să aducă un autoportret desenat.



În cazul în care un elev nu își pregătește prezentarea despre el sau mini trainingul în care îi învață ceva pe colegii lui, atunci se poate improviza.



MATERIALE NECESARE PENTRU ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA: COLEGUL NOSTRU



Tricou sau bluză;



Umeraș;



Markere colorate sau cretă colorată;



Ace de gămălie sau de siguranță pentru prinderea foilor sau a plicurilor pe tricou;



Plicuri de dimensiuni mici sau medii;



Printate foile din Ghid cu titlul: Colegul nostru, Conturăm colegul ideal! După caz, scris sau desen.

MATERIALE NECESARE PENTRU ACTIVITĂȚI

ACTIVITATEA: EDU-VEDETA



Ramă foto;



Plic A4;



Plicuri de dimensiuni mici sau medii;



Bilețele de hârtie / post-it-uri;



Carton sau hârtie colorată pentru catalogul de autografe;



Creioane colorate, carioci și diverse materiale pentru decorațiuni:
stikere, sclipici, perluțe...



Nume și Prenume EDU-Vedeta	Data	Tematica aleasă pentru învățarea colegilor	Observații