

Exploratorii de Meserii

Ghid de activități pentru
elevii din ciclul primar

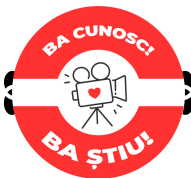


Proiect derulat de


Asociația EDUROD

Proiect finanțat de

BearingPoint®



Brățările Binelui - Povestea Echipei din Școala „Comunitatea Sprijinului”

Într-o dimineață de primăvară, curtea Școlii „Comunitatea Sprijinului” era plină de copii care discutau entuziasmați. Toată lumea aștepta anunțul important al doamnei directoare. În curând, vocea ei caldă a răsunat prin difuzoare:

— Dragi elevi, anul acesta vrem să dăm o mână de ajutor comunității noastre. Școala noastră va susține trei cauze importante:

- ◆ Adăpostul de animale al orașului – vom strânge hrană, bani pentru tratamente veterinare și echipamente noi pentru animalele fără stăpân.

- ◆ Bătrânii de la azil – vrem să le oferim echipamente sportive și jocuri pentru a-i ajuta să rămână activi și fericiți.

- ◆ Masa de prânz pentru cei nevoiași – ne propunem să oferim 300 de porții zilnic, timp de trei luni.

— Vă invităm să găsim împreună soluții creative pentru a ajuta aceste cauze!

Clopoțelul a sunat, iar copiii au intrat în clasele lor. Pe coridor, Zarah și Tarah mergeau încet, cu frunțile încruntate.

— Cum să alegem doar o cauză? Toate sunt importante... – a spus Zarah oftând.

— Aș vrea să le ajutăm pe toate, dar nu știu cum... – a adăugat Tarah, gânditoare.

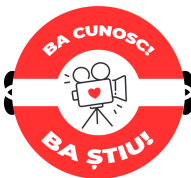
În acel moment, David a trecut pe lângă ele.

— Hei, de ce sunteți așa triste? – a întrebat el.

— Ne gândim la ce a zis doamna directoare. Cum putem strânge bani pentru toate cele trei cauze? – i-a răspuns Tarah.

David s-a gândit câteva secunde și a spus cu entuziasm:

— Trebuie să chemăm și alți colegi și să ne punem mințile la contribuție!



Brățările Binelui - Povestea Echipei din Școala „Comunitatea Sprijinului”

Planul prinde contur

Zis și făcut! În pauză, copiii au creat un poster colorat cu mesajul:

📣 „ÎMPREUNĂ PUTEM FACE DIFERENȚA! HAI SĂ NE GĂSIM O SOLUȚIE!”

Au lipit posterele pe toate etajele școlii și au anunțat că, miercuri, la ora 14:00, în sala 302, vor organiza o întâlnire pentru toți cei care vor să ajute.

Când a venit ziua cea mare, în sala 302, s-au strâns:

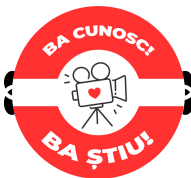
- ✓ David – negociatorul echipei, mereu în căutare de oportunități;
- ✓ Zarah – cea mai bună vorbitoare și promotoare a ideilor;
- ✓ Tarah – organizatoarea care știa cum să pună totul în ordine;
- ✓ Marco – cel care știa să asculte și să aducă oamenii împreună;
- ✓ Ina – pasionată de brățări și de lucru manual;
- ✓ Cezar – expertul în cifre, care înțelegea banii mai bine ca oricine.

Încă de la început, toți erau plini de idei:

- Putem face o vânzare de prăjituri! – a spus cineva.
- Sau să organizăm un spectacol la școală! – a adăugat altcineva.
- Dar cine va cumpăra bilete? – a întrebat Cezar, analizând posibilitățile.

Discuțiile s-au prelungit, dar nimeni nu era convins că ideile lor vor strânge suficienți bani.

Până când, deodată, ochii lor au căzut pe Ina.



Brățările Binelui - Povestea Echipei din Școala „Comunitatea Sprijinului”

Fata nu mai era atentă la conversație. În schimb, lucra cu grijă la o brățară colorată, împletind fire cu dexteritate.

— Ina! – a exclamat Zarah. – Ce faci acolo?

— Lucrez la un model nou. Îmi place să fac brățări, mă relaxează. Toți au făcut o pauză. Un moment de tăcere s-a așternut în sală, până când David a sărit în picioare.

— Gata! Am găsit soluția!

— Ce soluție? – a întrebat Marco curios.

— Vom vinde brățări!

— Da! – a spus Tarah entuziasmată. – Dacă îi învățăm și pe alți colegi să facă brățări, putem organiza un târg de brățări și să le vindem în oraș!

— Și putem face modele speciale pentru fiecare cauză! – a adăugat Zarah.

— Și eu mă ocup de calcule! – a spus Cezar, notând cifrele pe caietul lui. – Trebuie să vedem cât costă materialele și cât să cerem pe fiecare brățară.

— Iar eu pot afla ce culori și modele preferă oamenii! – a spus Marco încântat.

Planul lor prindea viață! Aveau un scop, o idee clară și o echipă hotărâtă.

Primii pași spre succes

În zilele următoare, au pus planul în aplicare:

 Tarah a organizat un program de ateliere, unde copiii învățau să facă brățări.

 Ina a creat modele diferite, fiecare simbolizând una dintre cele trei cauze.



Brățările Binelui - Povestea Echipei din Școala „Comunitatea Sprijinului”

📢 Zarah și Marco au promovat ideea în toată școala.

💰 David și Cezar au stabilit prețurile și au făcut calculele necesare.

Când brățările erau gata, echipa a început să organizeze târguri în oraș, la școală și chiar în parcul central.

Rezultatul muncii lor

În câteva săptămâni, ideea lor a prins aripi! Oamenii din oraș erau încântați și cumpărau brățări cu entuziasm. În plus, mulți erau bucuroși să afle că banii strânși vor fi donați pentru animale, bătrâni și oameni nevoiași.

După trei luni de muncă, echipa a strâns suma necesară pentru toate cele trei cauze. Doamna directoare i-a felicitat în fața întregii școli, iar ei și-au dat seama de un lucru important:

☀️ Fiecare avea un talent unic, dar împreună au reușit să schimbe lumea! ☀️





Fă cunoștință cu personajele noastre

Zarah (6 ani) – Vocea echipei (Marketing și Promovare)

 **Abilități:** Comunicare, convingere, carismă

 **Cum își dezvoltă abilitățile:**

- Citește cărți și reviste despre cum să îți exprimi ideile clar și convingător;
- Organizează jocuri de rol cu prietenii pentru a învăța să vorbească în fața unui grup;
- Participă la clubul de teatru al școlii;

 **Cum ajută echipa:**

Zarah este cea care prezintă ideile echipei și promovează brățărilor. Ea poate să vorbească cu clienții, să îi convingă să cumpere și să facă produsele echipei cunoscute.



Marco (7 ani) – Conectorul de oameni - Resurse Umane

 **Abilități:** Ascultare activă, empatie, networking

 **Cum își dezvoltă abilitățile:**

- Își petrece timpul făcând interviuri imaginare cu prietenii și familia;
- Participă la activități de voluntariat împreună cu familia, pentru a ajuta și a înțelege mai bine oamenii;

 **Cum ajută echipa:**

Marco știe exact ce își doresc oamenii și cum să îi facă să se simtă speciali. El ajută echipa să creeze brățări personalizate prin încurajarea colegilor săi de echipă să își folosească fiecare talentul acolo unde se potrivește.





Fă cunoștință cu personajele noastre



Ina (8 ani) – Creatoarea de brățări

 **Abilități:** Creativitate, îndemânare, învățare vizuală

 **Cum își dezvoltă abilitățile:**

- Urmărește tutoriale online despre noi modele de brățări;
- Experimentează cu diferite materiale și culori;
- Își învață prietenele cum să creeze brățări noi;

 **Cum ajută echipa:**

Ina este designerul echipei. Fără ea, nu ar exista brățări! Ea creează modele originale și îi învață pe ceilalți cum să le facă rapid și frumos.



Cezar (9 ani) – Expertul în cifre și finanțe

 **Abilități:** Matematică aplicată, gestionarea banilor, planificare financiară.

 **Cum își dezvoltă abilitățile:**

- Face probleme de matematică pentru distracție și își notează în caiet diverse strategii de economisire;
- Joacă jocuri de societate care implică tranzacții și gestiunea banilor, cum ar fi Monopoly;
- Ține evidența banilor de buzunar și analizează cum să îi folosească eficient;

 **Cum ajută echipa:**

Cezar este contabilul echipei. El calculează exact cât costă fiecare brățară, cât trebuie să ceară pe ele pentru a avea profit și cum să împartă banii strânși între cele trei cauze. De asemenea, este responsabil cu gestionarea banilor și se asigură că fiecare leu este folosit corect. Fără el, echipa nu ar putea să își planifice eficient resursele!



Fă cunoștință cu personajele noastre

Tarah (9 ani) – Managerul echipei

 Abilități: Planificare, eficiență, organizare

 Cum își dezvoltă abilitățile:

- Face liste și planuri pentru proiectele școlare;
- Creează orare pentru familie și prieteni;
- Citește despre lideri și productivitate;



 Cum ajută echipa:

Tarah se asigură că totul merge conform planului. Ea organizează cine ce face, când trebuie să termine și cum să se împartă sarcinile. Fără ea, ar fi un haos total!

David (8 ani) – Negociatorul echipei

 Abilități: Persuasiune, strategie, schimburi

 Cum își dezvoltă abilitățile:

- Face schimburi cu prietenii și încearcă să obțină cea mai bună ofertă;
- Joacă jocuri de strategie unde trebuie să negocieze pentru resurse;
- Ascultă povești despre antreprenori și cum au reușit să își vândă produsele;



 Cum ajută echipa:

David este cel care găsește cele mai bune oferte pentru materiale. Dacă cineva vrea un model mai scump, el găsește o soluție pentru a-l face accesibil.



Întrebări pentru discuție și reflecție

1. Învățarea despre colaborare și diversitate

- ◆ Ce crezi că s-ar fi întâmplat dacă toți copiii ar fi avut aceleași abilități? Ar mai fi reușit să strângă bani pentru cele trei cauze?
- ◆ Ce ai învățat despre importanța muncii în echipă? Ai experimentat vreodată o situație în care fiecare persoană a avut un rol diferit, dar important?

2. Empatie și sprijinirea comunității

- ◆ De ce crezi că Zarah și Tarah nu au putut alege o singură cauză de ajutat? Tu ce ai fi ales?
- ◆ Cum crezi că s-au simțit oamenii care au primit ajutor datorită eforturilor copiilor?
- ◆ Ce alte idei ai avea pentru a ajuta comunitatea ta?

3. Creativitate și inițiativă

- ◆ Ce alte modalități ar fi putut folosi copiii pentru a strânge bani? Crezi că brățările au fost cea mai bună soluție? De ce?
- ◆ De ce crezi că Ina nu era atentă la discuție? Cum a devenit pasiunea ei cheia succesului echipei?
- ◆ Ai o pasiune pe care crezi că ai putea să o folosești pentru a ajuta alți oameni? Care este aceasta?



Întrebări pentru discuție și reflecție

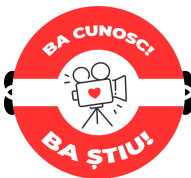
4. Planificare și organizare

- ◆ Ce rol a avut fiecare personaj în planificarea și succesul vânzării brățărilor?
- ◆ Cum a ajutat Cezar echipa să gestioneze banii? De ce este important să ai o persoană care să țină evidența finanțelor?
- ◆ Dacă ai vrea să începi un proiect similar cu prietenii tăi, cum ai planifica fiecare etapă?

5. Despre antreprenoriat și responsabilitate

- ◆ Ce lecții despre afaceri ai învățat din povestea copiilor?
- ◆ Care crezi că a fost cel mai dificil pas pentru echipă? De ce?
- ◆ Dacă ai putea începe o afacere la vârsta ta, ce ai vrea să vinzi și cum ai face să fie un succes?

Ce alte întrebări am mai putea pune?



Să înțelegem!

Ce este o companie?

O companie este un grup de oameni care lucrează împreună pentru a face un lucru important: să ofere produse sau servicii altor oameni.

Cum funcționează o companie?

Gândește-te la o **brutărie**. Brutarii fac **pâine, prăjituri și alte bunătăți**. Ei le vând oamenilor care au nevoie de hrană gustoasă. Asta este o companie: cineva face ceva util și alți oameni plătesc pentru acel lucru.

Gândește-te la un **magazin de haine**. Designerii și croitorii creează **haine** frumoase, pe care apoi le vând oamenilor care au nevoie de ele pentru a se îmbrăca.

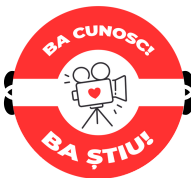
Gândește-te la o **fermă**. Fermierii cresc **legume, fructe sau animale**, iar apoi vând produsele lor pentru ca oamenii să aibă hrană proaspătă.

Gândește-te la o **librărie**. Autorii scriu **cărți** interesante, iar librăriile le vând celor care adoră să citească.

Ce înseamnă să oferi servicii?

Unele companii nu vând lucruri, ci ajută oamenii prin ceea ce fac. De exemplu:

- Un salon de frizerie oferă servicii de tundere și aranjare a părului pentru clienți.
- Un taxi ajută oamenii să ajungă unde au nevoie.
- O firmă de curățenie ajută la menținerea caselor și birourilor curate.



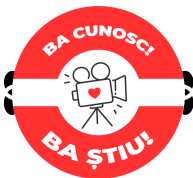
Focus pe diferite meserii

Meserii de zi cu zi

- **Cofetar** – prepară dulciuri și prăjituri tradiționale.
- **Profesor** – predă lecții și educă elevii în diverse materii, contribuind la dezvoltarea cunoștințelor și abilităților acestora.
- **Medic** – diagnostichează și tratează pacienții, prevenind și combatând diferite boli.
- **Șofer** – conduce autovehicule pentru transportul persoanelor sau mărfurilor, respectând regulile de circulație.
- **Farmacist** – prepară și eliberează medicamente, oferind consiliere pacienților despre tratamente.
- **Bucătar** – gătește preparate culinare în restaurante, cantine sau hoteluri, respectând rețete și tehnici specifice.
- **Curier - Livrator** – transportă și livrează colete, documente sau produse la domiciliul clienților.
- **Muncitor în construcții** – execută lucrări de zidărie, betonare și finisaje pentru clădiri și infrastructură.
- **Politișt** – menține ordinea publică, aplică legea și protejează cetățenii împotriva infracțiunilor.
- **Casier** – operează case de marcat și încasează plăți în magazine, restaurante sau bănci.
- **Frizer-Coafor stilist** – tunde, aranjează și vopsește părul, oferind servicii de înfrumusețare.
- **Electrician** – instalează, repară și întreține instalații electrice în clădiri și spații industriale.
- **Mecanic** – repară și întreține vehicule sau utilaje, asigurând buna lor funcționare.
- **Machior (engleză make-up artist)** - folosește produse cosmetice și tehnici avansate pentru machiaj profesional, inclusiv pentru evenimente, televiziune și efecte speciale.
- **Psiholog** – studiază comportamentul uman și oferă suport emoțional și terapii pentru sănătatea mintală.



- 



Focus pe diferite meserii

Meserii „noi”

- **Consultant de Business** – analizează și oferă soluții pentru îmbunătățirea performanței unei companii.
- **Dezvoltator software** – creează, testează și întreține programe și aplicații pentru diverse domenii.
- **Specialist în securitate cibernetică** – protejează sistemele informatice împotriva atacurilor cibernetice și a breșelor de securitate.
- **Dezvoltator de aplicații mobile** – creează și optimizează aplicații pentru telefoane și tablete, adaptate platformelor iOS și Android.
- **Dezvoltator de jocuri** – creează, programează și testează jocuri video pentru diverse platforme, asigurând o experiență captivantă pentru jucători.
- **Specialist în inteligență artificială** – dezvoltă sisteme care pot învăța și lua decizii similare cu cele ale oamenilor.
- **Analist de date** – colectează și interpretează date pentru a ajuta companiile să ia decizii bazate pe informații concrete.
- **Social media manager** – gestionează conturile de rețele sociale ale brandurilor, creând conținut și strategii de promovare.
- **Specialist în marketing digital** – dezvoltă și implementează strategii de promovare online pentru atragerea clienților.
- **Designer UX/UI** – proiectează interfețe atractive și intuitive pentru site-uri și aplicații, optimizând experiența utilizatorilor.
- **Tehnician drone** – operează și întreține drone utilizate în agricultură, supraveghere, cartografiere și livrare.
- **Specialist în energie regenerabilă** – proiectează și implementează soluții sustenabile pentru producerea energiei din surse regenerabile.
- **Tehnician nail art** – manichiurist specializat în modele complexe și personalizate cu tehnologie modernă.
- **Nutriționist** – oferă sfaturi pentru o alimentație sănătoasă.
- **Kinetoterapeut** – ajută pacienții să își recâștige mobilitatea după accidente sau boli.
- **Influencer** – creează și promovează conținut pe rețelele sociale pentru a influența opiniile și comportamentele publicului.



-



Focus pe diferite meserii

Meserii tradiționale

- **Fierar** – prelucrează metale pentru a face unelte, potcoave, porți etc.
- **Dulgher** – meșter specializat în lucrul cu lemnul, folosit la construcții și mobilier.
- **Dogar** – confecționează butoaie, ciubere și alte obiecte din lemn.
- **Cojocar** – prelucrează pielea pentru a face cojoace, curele și alte obiecte de îmbrăcăminte.
- **Țesător** – creează țesături tradiționale pe războiul de țesut.
- **Broder manual** – face broderii manuale pe costume populare sau alte textile.
- **Iconar** – pictează icoane religioase, adesea pe lemn, în stil tradițional.
- **Cioplitor în lemn** – sculptează obiecte din lemn, de la linguri la porți maramureșene.
- **Morar** – macină cerealele în făină folosind o moară tradițională.
- **Apicultor** – crește albine pentru a produce miere și alte produse apicole.
- **Cioban** – crește oi și produce brânzeturi tradiționale.
- **Cizmar** – repară și creează încălțăminte.
- **Croitor** – coase haine, inclusiv costume populare.
- **Pielar** – prelucrează pielea pentru îmbrăcăminte și accesorii.
- **Tâmplar** – confecționează și repară obiecte din lemn, cum ar fi mobilierul sau ușile.
- **Zidar** – construiește case din piatră, cărămidă sau lut.
- **Cărămidar** – produce cărămizi din lut ars.
- **Jurnalist** – investighează, redactează și publică știri în ziare, reviste, radio, TV sau online, informând publicul despre evenimente importante.
- **Brutar** – face pâine și produse de panificație.
- **Măcelar** – tranșează carne și pregătește produse tradiționale, precum cârnați și slănină.
- **Sudor** – sudează și îmbină metale pentru structuri și echipamente industriale.





Aplicații

Meseria de Consultant

Un consultant este o persoană care dă sfaturi și ajută alte persoane sau firme să găsească soluții la probleme.

Exemplu:

Gândește-te la un prieten care nu știe ce joc să aleagă în pauză. Îi dai mai multe idei și îl ajuți să ia cea mai bună decizie. Tu ești consultantul, iar el este clientul.

Cum explicăm printr-o poveste?

„Imaginați-vă că o cofetărie din oraș nu vinde destule prăjituri. Proprietarul nu știe de ce și cere ajutorul unui consultant. Consultantul vine, observă ce se întâmplă și îi dă sfaturi: poate trebuie să schimbe rețetele, să facă prăjituri mai colorate sau să le vândă la un preț mai mic. Datorită sfaturilor consultantului, cofetăria începe să vândă mai mult și toată lumea este fericită!”

Exerciții:

Consultantul de jucării – Împărțiți copiii în echipe: o echipă este firma care vinde jucării, iar cealaltă echipă sunt consultanții. Consultanții trebuie să găsească o modalitate prin care firma poate vinde mai multe jucării (de exemplu, să le facă mai colorate, să le vândă cu un cadou mic etc.).

Consultantul școlii – Alegeți un aspect din școală care ar putea fi îmbunătățit (pauzele, biblioteca, jucăriile din curte). Fiecare elev trebuie să vină cu o idee de îmbunătățire și să explice de ce crede că ar funcționa.

Ce învață elevii din aceste exerciții?

- ✓ **Cum să analizeze o situație și să caute soluții;**
- ✓ **Cum să argumenteze ideile și să convingă pe alții;**
- ✓ **Cum să lucreze în echipă și să ia decizii bune;**
- ✓ **Cum se pot folosi creativitatea și gândirea logică pentru a rezolva probleme.**



Aplicații

Meseria de Dezvoltator Software

Un Dezvoltator Software este o persoană care creează și programează aplicații, jocuri sau site-uri web, astfel încât oamenii să le poată folosi ușor.

Exemplu:

Gândește-te la jocurile tale preferate pe telefon, calculator sau tabletă. Fiecare buton, fiecare personaj și fiecare sunet din joc au fost create de cineva. Acea persoană este un dezvoltator software!

Cum explicăm printr-o poveste?

„Imaginați-vă că o firmă vrea să creeze un nou joc cu animale care trebuie hrănite și îngrijite. Dar cum știe telefonul ce trebuie să facă fiecare animal? Un dezvoltator software scrie un cod care spune jocului: „Dacă apeși pe mâncare, animalul o va mânca.” Fără acel cod, jocul nu ar putea funcționa!”

Exerciții:

Desenează o aplicație! – Folosiți Anexa 1 sau 2 și invitați elevii să deseneze o aplicație. Aplicația are mai multe interfețe, au la dispoziție 4 ecrane pentru a explica cum funcționează aceasta.

Desenează un personaj – Invitați elevii să creeze un personaj sau un robot și să își imagineze ce ar putea face în cadrul unei aplicații.

Creează un algoritm pentru un prieten! – Un elev trebuie să-i explice unui coleg cum să deseneze un smiley face doar cu instrucțiuni verbale (ex: „Desenează un cerc, apoi două puncte pentru ochi”). Acest exercițiu le arată că programatorii trebuie să fie foarte clari în explicații, la fel ca în scrierea codului. **Puteți complica activitatea în funcție de elevii la care predați.**

Ce învață elevii din aceste exerciții?

- ✓ Cum gândesc programatorii și cum creează aplicații;
- ✓ Importanța instrucțiunilor clare și precise;
- ✓ Cum să rezolve probleme logic și creativ;
- ✓ O introducere în programare și algoritmi.



Aplicații Meseria de Dezvoltator Software





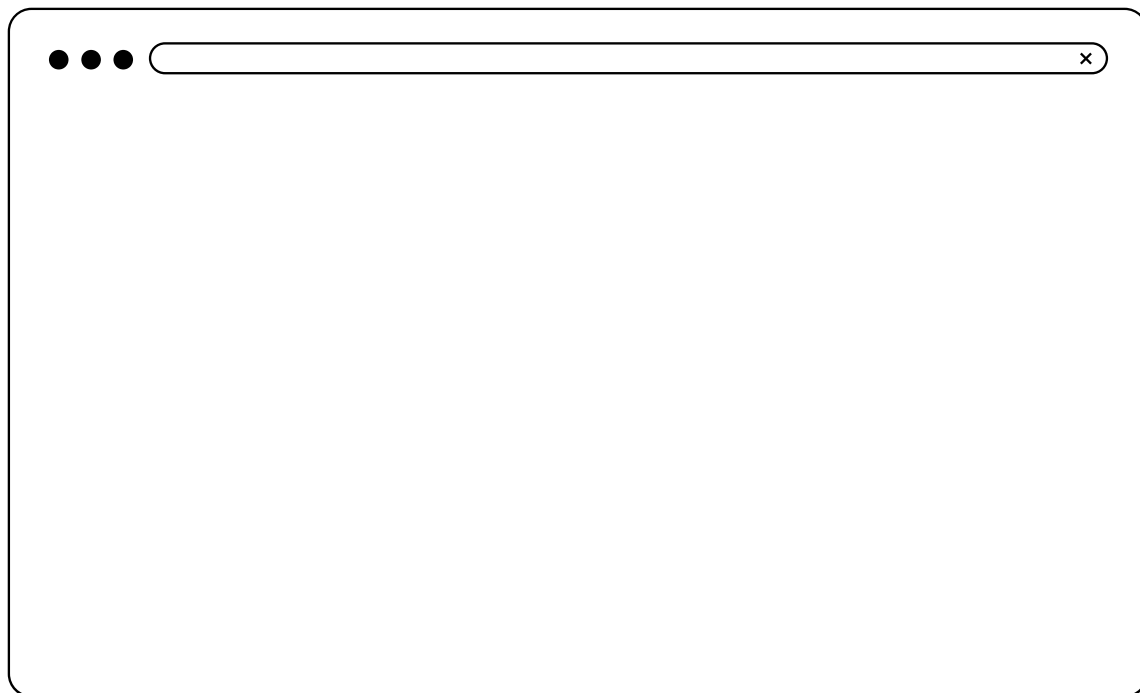
Aplicații Meseria de Dezvoltator Software





Aplicații

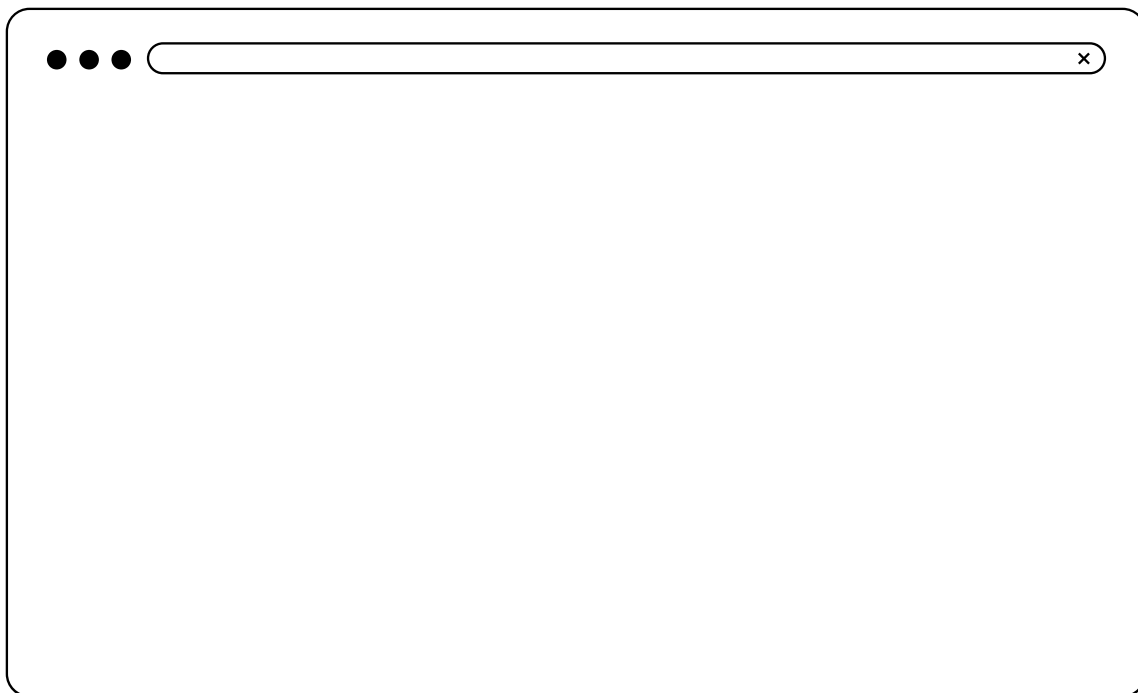
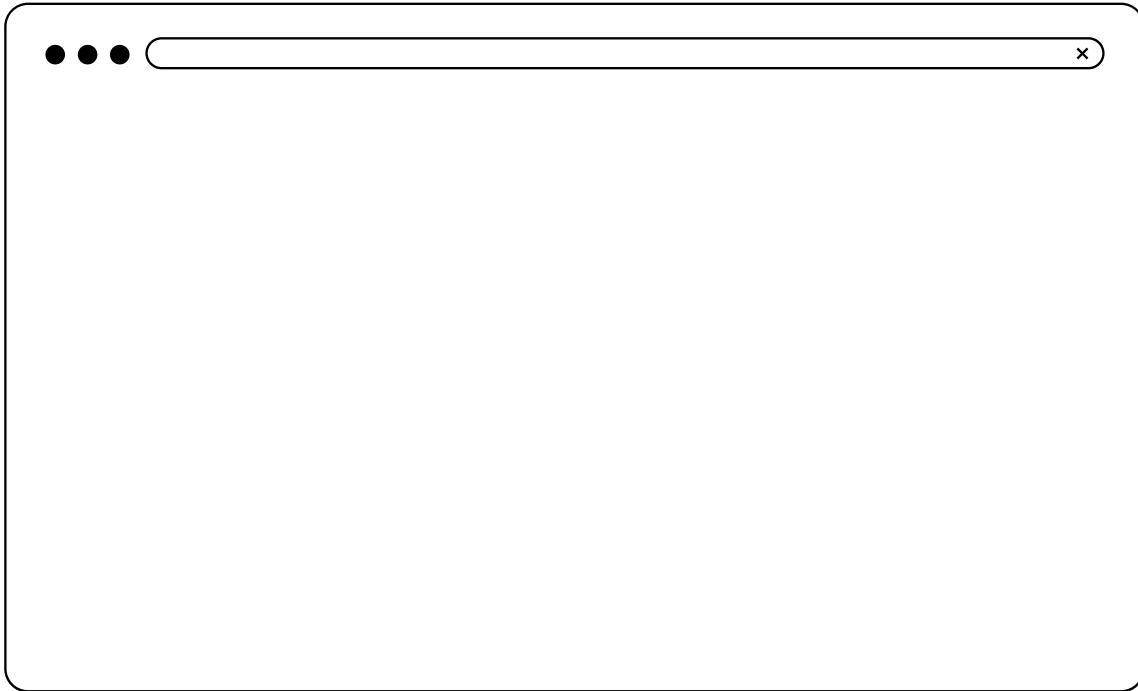
Meseria de Dezvoltator Software





Aplicații

Meseria de Dezvoltator Software





Aplicații

„Descoperă și prezintă o meserie”

◆ Cum se desfășoară?

Elevii se împart în echipe de 2-3 persoane.

Fiecare echipă trebuie să aleagă o meserie dintr-o listă oferită de profesor. **Lista va include meserii tradiționale, meserii noi și meserii de zi cu zi.**

Echipele au **o zi/săptămână** pentru a **căuta informații despre meseria aleasă**. Ei trebuie să răspundă la întrebările:

- Ce face o persoană cu această meserie?
- Ce abilități și cunoștințe sunt necesare?
- Unde poate lucra această persoană?
- Cum arată o zi obișnuită de muncă?
- De ce este această meserie importantă?

Fiecare echipă își prezintă meseria într-un mod creativ:

- Sub formă de prezentare PowerPoint;
- Printr-un afiș sau poster desenat sau creat digital;
- Ca un interviu jucat (rol-play), unde un elev joacă rolul angajatului și ceilalți îl intervieveză;
- Sub forma unei mici scenete în care prezintă cum se desfășoară o zi de lucru.





Aplicații

Vizionează meseriile documentate prin Ba Cunosc! Ba Știu!

Găsește episoadele filmate de echipa asociației pe platforma:

<https://bacunosc.ro/meserii/>

sau găsește pe YouTube un interviu simplu și adaptat vârstei elevilor, cu un profesionist (ex: medic veterinar, fierar, livrator).

Elevii urmăresc videoclipul și răspund la întrebări precum:

- **Ce face această persoană la locul de muncă?**
- **Ce echipamente folosește?**
- **Ți-ar plăcea să ai această meserie? De ce?**

Discută împreună despre meseria respectivă și despre ce alte meserii ar dori să afle mai multe informații.

 Ce învață copiii?

- ✓ Expunere la profesii reale prin video;
- ✓ Dezvoltarea abilității de ascultare activă;
- ✓ Explorarea pasiunilor și a intereselor.

